

**FACULDADES DE DRACENA**  
**FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA TRANSFERÊNCIA EXTERNA**  
**CURSO DE MEDICINA – 1º semestre 2019**

A Direção da Faculdades de Dracena faz saber aos interessados que estão abertas as inscrições para o processo seletivo 2019 de transferência externa para o Curso de Graduação em Medicina.

### **1. DAS VAGAS**

Estão disponíveis vagas para transferência para o Curso de Medicina em semestres e vagas discriminados no quadro abaixo:

<b>SEMESTRE</b>	<b>VAGAS*</b>
<b>3º</b>	<b>5</b>
<b>5º</b>	<b>5</b>

*(\*) eventuais vagas remanescentes, verificadas após o término deste processo, serão oferecidas de acordo com a classificação obtida pelo candidato.*

#### **Condições para a inscrição:**

Poderão inscrever-se no processo seletivo de transferência para o Curso de Medicina da Faculdades de Dracena, alunos regularmente matriculados em Curso de Graduação em Medicina em Instituições de Ensino Superior brasileiras, reconhecidas pelo Ministério da Educação e Cultura ou órgão correlato.

### **2. DAS INSCRIÇÕES**

2.1 As inscrições para o processo seletivo de transferência ocorrerão no período de 05/11/2018 a 23/11/2018, mediante preenchimento de formulário e recolhimento da taxa de inscrição, disponíveis no site da Faculdades de Dracena: <http://www.fundec.edu.br/>.

2.2 O candidato deverá apresentar, até as 17h do dia 23/11/2018, na Secretaria da Faculdades de Dracena, localizada à Rua Bahia, 332, Bairro Metrópole, Dracena, SP, ou via correio com AR (aviso de recebimento), com a data da postagem e endereço supramencionados, sob pena de não ser considerado inscrito no processo seletivo, os documentos relacionados abaixo:

- a. Requerimento de inscri o (impressão pelo site da Faculdades de Dracena).
- b. Comprovante de boleto bancário quitado, referente   taxa de inscri o, no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais).
- c. Histórico escolar original do curso de origem, incluindo eventuais reprovac es, contendo a carga horária de cada unidade curricular cursada.
- d. Declara o original que comprove regularidade de vínculo na institui o de origem no ano letivo de 2018 (declara o de matrícula, regularidade acad mica ou declara o de vínculo).
- e. Planos de Ensino, contendo o conteúdo programático e a ementa de todas as Unidades Curriculares cursadas na Institui o de origem, pela Secretaria do Curso de origem (com carimbo e visto).
- f. Tabela de conversão (tabela de equivalência dos conceitos), para o sistema

- decimal, quando o sistema de aprovação for traduzido em conceitos, carimbada e assinada pelo estabelecimento
- g. Declaração de regularidade com o ENADE.
  - h. Declaração contendo os dados do concurso vestibular, como: data, classificação, total geral de pontos e disciplinas.
  - i. Reconhecimento e/ou autorização do curso e do estabelecimento de origem, ou seja, um documento que comprove serem reconhecidos ou autorizados o curso e o estabelecimento de ensino do qual o aluno se transfere.
  - j. Cópia (simples) do RG e CPF.
  - k. Formalizar, em declaração de próprio punho, concordar com as metodologias de ensino e aprendizagem do curso de Medicina da Faculdades de Dracena, e, na mesma declaração, concordar em realizar adaptações a conteúdos, a atividades e à metodologia, caso a metodologia da instituição de origem não for consoante com aquela desenvolvida na Faculdades de Dracena.

**Observação: não serão aceitos documentos via fax ou e-mail.**

2.2.1 A apresentação dos documentos poderá ser feita pessoalmente ou por procuração com firma reconhecida.

2.2.2 A inscrição apenas será considerada completa após a emissão do protocolo pela Secretaria da Faculdades de Dracena, comprovando a entrega de todos os documentos especificados, até as 17h do dia 23/11/2018.

2.2.3 O processo seletivo não contempla alunos dos programas ProUni, FIES e Bolsa Escola da Família.

### **3. DA PROVA E SELEÇÃO**

**1ª Fase Eliminatória:** Será realizada a análise de equivalência de conteúdos pela Comissão de Avaliação do Curso de Medicina da Faculdades de Dracena, que publicará a lista de candidatos habilitados à realização da 2ª fase de seleção (prova de conhecimentos específicos), indicando o semestre letivo em que o aluno está apto a se matricular, caso seja aprovado na segunda fase, e as respectivas adaptações necessárias.

Os resultados serão publicados no dia 03/12/2018 no site da Faculdades de Dracena: <http://www.fundec.edu.br/> .

**2ª Fase Classificatória e Eliminatória:** a prova de conhecimentos específicos para os candidatos habilitados na 1ª fase será realizada no dia 14/12/2018, das 16h às 18h. Esta prova tem caráter classificatório e eliminatório, sendo necessário que o interessado obtenha nota mínima de 5,0 (cinco). Caso não consiga a nota mínima, será eliminado do processo.

A prova constará de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com valor de 0,25 pontos cada questão, sendo o conteúdo disposto no Anexo I, conforme definido:

- a. Para o 3º semestre: referente aos conteúdos dos 1º e 2º semestres do Curso de Medicina da Faculdades de Dracena.
- b. Para o 5º semestre: referente aos conteúdos dos 1º, 2º, 3º e 4º semestres do Curso de Medicina da Faculdades de Dracena.

- 3.1 Os candidatos deverão comparecer ao local da prova munidos de documento oficial de identidade original e com foto, comprovante emitido pela Secretaria da Faculdades de Dracena de entrega total dos documentos solicitados na inscrição, lápis preto e caneta esferográfica transparente com tinta nas cores azul ou preta.
- 3.2 Os candidatos deverão observar as seguintes instruções, quando da realização da prova:
- A prova será realizada na Faculdades de Dracena, localizada na Rua Bahia, 266, Bairro Metrópole, em Dracena, SP;
  - A prova terá início às 16h horas do dia 14/12/2018;
  - Permanência mínima na sala de 30 (trinta) minutos e máxima de 02 (duas) horas;
  - Entrar no local apenas com lápis preto e caneta esferográfica transparente com tinta nas cores azul ou preta;
  - Não portar material de consulta, nem calculadoras ou similares, aparelhos de comunica o como telefone celular, pager, equipamentos de som e outros;
  - Não incorrer em comportamento indevido ou descort es para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades.
- 3.3 Os resultados serão publicados no dia 18/12/2018, após as 14h, no site da Faculdades de Dracena: <http://www.fundec.edu.br/> , podendo o aluno se matricular no ato, com prazo máximo até o dia 28/12/2018.

#### 4. CRONOGRAMA DE SELE O E DIVULGA O DOS RESULTADOS

	Período de Inscri�o	Realiza�o	Resultado	Divulga�o
1� Fase: Análise Curricular (Eliminatória)	05/11/2018 a 23/11/2018		03/12/2018	<a href="http://www.fundec.edu.br/">http://www.fundec.edu.br/</a> Após as 14h
2� Fase: Prova de Conhecimento Específico (Classificatória e Eliminatória)		14/12/2018	18/12/2018	<a href="http://www.fundec.edu.br/">http://www.fundec.edu.br/</a> Após as 14h

#### 5. DA MATRÍCULA

5.1 Serão convocados para matrícula os candidatos classificados, ou seja, aqueles que forem aprovados e cuja coloca o estiver dentro do número de vagas disponíveis para os semestres pleiteados.

5.2 Os candidatos classificados deverão efetuar a matrícula no período de 18/12/2018 de 2018 a 28/12/2018 de 2018, na Secretaria da Faculdades de Dracena, localizada na Rua Bahia, 332, Bairro Metrópole, Dracena, SP, no horário das 07:30h às 17h,

apresentando os seguintes documentos:

- a. 01 cópia simples do RG (trazer original para conferência);
- b. 01 cópia simples do CPF (trazer original para conferência);
- c. 01 cópia simples do Certificado de Conclusão do Ensino Médio e Histórico Escolar (trazer originais para conferência);
- d. 01 foto 3x4 (atual);
- e. Requerimento de matrícula assinado, disponível na Secretaria da Faculdades de Dracena.
- f. Comprovante do pagamento do boleto referente à 1ª mensalidade, disponível no Departamento Financeiro da Faculdades de Dracena.

## **6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

6.1 No ato da matrícula, o aluno deverá assinar um termo de ciência e consentimento referente ao resultado da análise curricular oficial final, no qual constará o semestre em que ele estará se matriculando e as adaptações que deverão ser cumpridas, respeitando-se a oferta pelo curso de Medicina e a matriz curricular regular do módulo que o aluno estiver cursando.

6.2 Não haverá devolução da taxa de inscrição em caso de não aprovação/eliminação em qualquer das fases.

6.3 Em nenhuma hipótese haverá revisão ou vistas de provas do processo seletivo.

6.4 Não cabe recurso pelos candidatos dos resultados alcançados em qualquer das fases do processo seletivo.

6.5 Terá a matrícula cancelada, em qualquer época, o candidato que tiver participado do processo seletivo ou efetuado matrícula fazendo uso de documentos ou informações falsas, fraudulentas, eivadas de irregularidades ou outros atos ilícitos.

6.6 Os documentos dos candidatos não classificados ou eliminados estarão disponíveis para devolução após a divulgação da classificação final, na Secretaria da Faculdades de Dracena, localizada à Rua Bahia, 332, Bairro Metrópole, Dracena, SP. Os documentos não retirados no prazo de 30 (trinta) dias, decorridos da data de divulgação dos resultados, serão destruídos.

6.7 Poderão ocorrer aulas e outras atividades acadêmicas em quaisquer locais, fora ou dentro das instalações desta IES, de acordo com a orientação da Coordenação do curso de Medicina, em qualquer dia letivo, compreendido entre segunda-feira e sábado, inclusive.

Dracena, 01 de novembro de 2019.

Marilda Aparecida Milanez Morgado de Abreu  
Coordenadora do Curso de Medicina  
Faculdades de Dracena

Enio Garbelini  
Diretor Acadêmico  
Faculdades de Dracena

Edson Hissatomi Kai  
Diretor Executivo  
Fundação Dracense de Educação e Cultura

## ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA DE INGRESSO

### 1º Semestre

#### **Introdução ao Estudo da Medicina**

Metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). ABP como ferramenta de autoaprendizagem. Interdisciplinaridade como forma de entendimento do homem e suas relações com o meio ambiente em que vive. Técnicas de estudo das células, tecidos e órgãos. Princípios e diretrizes que regem o SUS. Políticas sociais como mecanismo necessário para melhoria dos indicadores de saúde e estabelecimento de políticas de saúde. Epidemiologia e o contexto histórico-econômico, como instrumento de entendimento e estabelecimento de projetos de saúde comunitária. Importância da ética e bioética nas relações médico-paciente, médico sociedade, cidadania, religião e saúde. Aspectos emocionais envolvidos na prática médica e a importância do autoconhecimento e a busca constante da motivação para o exercício profissional com qualidade. Influências das relações sociais e da estratificação da sociedade na promoção e manutenção da saúde. Introdução ao estudo da morfologia macro e microscópicas, imagenologia e processos patológicos.

#### **Concepção e formação do ser humano**

Sexualidade, a reprodução, a fertilidade, a hereditariedade e as formas de concepção na modernidade. Processo de fecundação, as transformações por quais passa o organismo da mulher para este fenômeno e a gestação. Embriogênese, os folhetos e os anexos embrionários, a membrana placentária, o desenvolvimento fetal e a teratogênese. Função da membrana hematoplacentária descrevendo a circulação fetal. Formas de concepção, a dinâmica psicossocial da gravidez, as influências culturais, a formação do vínculo afetivo, o papel moral e social da família. Políticas públicas relacionadas ao planejamento familiar e ao programa de pré-natal. Aspectos éticos e legais da interrupção da gestação. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Observação de peças anatômicas e modelos do aparelho genital feminino e masculino, observação de lâminas de mitose e meiose, observação de modelos, lâminas, peças anatômicas com membranas fetais e placenta, teste de gravidez, lâminas de hipófise, testículo, ovário epidídimo, próstata, útero, cérvix e vagina.

#### **Metabolismo**

Transformações dos alimentos no tubo digestório. Anabolismo e catabolismo, relacionado ao armazenamento, à produção de energia e à estrutura corporal. Principais fontes alimentares e sua composição. Macro, micro e oligonutrientes e as necessidades nutricionais do ser humano. Hábitos alimentares e a influência sociocultural sobre eles. Desnutrição, a subnutrição e a obesidade. Vias metabólicas de síntese e a degradação dos nutrientes. Substâncias envolvidas na regulação dos processos metabólicos. Adaptações metabólicas ao jejum. Integração das vias metabólicas e os mecanismos de regulação do metabolismo. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Observação de peças anatômicas e modelos do aparelho digestivo e anexos, lâminas de estruturas celulares, avaliação de atividade enzimática (pâncreas), secreção biliar e absorção de lipídeos, lâminas histológicas da cavidade bucal e glândulas anexas.

#### **Habilidades Profissionais 1**

Conhecimento da biblioteca e das formas de utilização dos recursos disponíveis, conhecimento da informática médica básica como acesso à Internet, home pages, etc., conhecimento de técnicas de comunicação e atitudes de empatia com os pacientes. Simulação de situações cotidianas do IESC utilizando jogos dramáticos, técnicas de entrevista e de abordagem do paciente em visita domiciliar.

### **IESC (Integração Ensino-Serviços-Comunidade) 1**

Princípios às propostas e às diretrizes da gestão estadual do Sistema Único de Saúde (SUS).

Implantação de um Programa de Saúde da Família (PSF) (ibid).

Família como estratégia de mudança e promoção à saúde.

PSF como estratégia de mudança e promoção à saúde.

Visitas domiciliares como estratégia de aproximação; práticas, valores e conhecimentos de todas as pessoas envolvidas no processo de produção social da saúde.

## **2º SEMESTRE:**

### **Funções Biológicas**

Mecanismos de controle neuroendócrino das funções orgânicas envolvidas na manutenção do meio interno. Papel do sistema neuroendócrino no controle das funções: respiratória, cardiovascular, urinária, digestória, ritmo circadiano e termorregulação. A influência ambiental (altitude, temperatura, umidade relativa do ar e outros) no equilíbrio do meio interno. Mecanismos de comunicação intra e intercelular para integração das funções orgânicas. Mecanismos pelos quais o ciclo circadiano e suas alterações influenciam o meio interno. Influência do estresse na homeostase. Mecanismos de automatismo, ciclo cardíaco e controle da pressão arterial, assim como o controle da hemostasia na manutenção da homeostase. Papel dos rins na manutenção do equilíbrio hidroeletrólítico. Função do sistema renina, angiotensina, aldosterona no controle da pressão arterial. Mecanismos de controle do ciclo respiratório, mecânica respiratória, ventilação, perfusão, difusão e sistema tampão na homeostase. Mecanismos de funcionamento dos tampões biológicos na manutenção do equilíbrio acido-básico. Função renal na manutenção do equilíbrio hidroeletrólítico. Controles central e periférico da temperatura. Mecanismos de digestão, absorção e excreção. Mecanismos de controle dos movimentos peristálticos. Abordagem do indivíduo em sua integralidade (social, biológica e psicológica). Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo. Observação da mecânica respiratória in vivo, estudo em modelos do trato digestivo alto e caixa torácica, histologia do pulmão, modelos de difusão e transporte de gases, modelos de fisiologia respiratória, histologia das hemácias e capilares, farmacologia do álcool e drogas adrenérgicas, histologia do sistema urinário.

### **Mecanismos de Agressão e Defesa**

Agentes agressores (físicos, químicos, biológicos e psicossociais). Mecanismos de agressão pelos agentes biológicos: fungos, vírus, bactérias, protozoários e helmintos. Mecanismos de agressão pelos agentes químicos. Mecanismos de agressão pelos agentes físicos: temperatura, radiações e trauma mecânico. Mecanismos de agressão psicossociais, com ênfase no estresse, nas doenças ocupacionais e psicossomáticas. Influência dos aspectos genéticos, nutricionais e psicológicos nos sistemas de defesa do organismo. Papel da imunidade inata e adquirida nos mecanismos de defesa. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos. Mecanismos da inflamação aguda e crônica. Mecanismos da resposta imune celular, humoral e desenvolvimento da memória

imunológica. Mecanismos envolvidos na imunização ativa e passiva. Imunodeficiências congênitas e adquiridas. Tipos de resposta de hipersensibilidade (I, II, III e IV) e suas principais diferenças. Mecanismos de lesão celular reversível e irreversível. Mecanismos de reparação tecidual. Lesão celular e processos de adaptação e/ou morte celular. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Imunologia e histologia dos órgãos linfoides, histopatologia da cicatrização. Fagocitose, alterações do leucograma, testes bacteriológicos, virologia e imunologia da dengue, leishmaniose e malária. Farmacologia da histamina e anti-histaminas, histologia, parasitologia e patologia a esquistossomose.

### **Abrangência das Ações de Saúde**

O sistema de saúde do Brasil – SUS: suas origens, princípios e implantação. Níveis de atenção à saúde primário, secundário e terciário. Sistema de regulação médica, destacando os mecanismos de referência e contra referência de rotina e em caso de urgência e emergência. Atendimento prestado pelo SAMU e resgate. Funcionamento do Programa de Agentes Comunitários em Saúde e do Programa de Saúde da Família. Sistema suplementar de saúde do Brasil. Princípios de cidadania e seus aspectos sociais e legais, com ênfase na relação médico-paciente e nos princípios da ética médica. Indicadores de saúde e como são obtidos. Interpretações dos principais índices epidemiológicos utilizados na prevenção e promoção da saúde. Atuação da vigilância epidemiológica e da vigilância sanitária. Importância da notificação compulsória de doenças nos estudos epidemiológicos. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Conhecimento das funções de uma Unidade Básica de Saúde, Hospital Secundário e Secretaria Municipal de Saúde.

### **Habilidades Médicas 2**

No exercício de sua profissão, a atitude e postura individual médica, com senso crítico, ético, humanístico e psicológico. Relacionamento médico com todos os outros profissionais envolvidos, contribuindo para uma melhor repercussão da relação médico-paciente. Técnicas em comunicação, semiologia, procedimentos médicos e exames laboratoriais necessários na atenção primária, secundária e terciária nos diferentes locais de atuação no curso de medicina. Destreza, habilidades de comunicação e raciocínio crítico, busca, seleção e utilização de informações pertinentes a qualquer assunto médico. Comunicação social, técnicas necessárias para atender e informar e se relacionar com as diversas equipes envolvidas no atendimento ao doente, seus familiares e comunidade, tendo sempre como meta uma visão integral à saúde sempre com uma ênfase multiprofissional. Acesso às informações médicas relevantes, através do computador, em sites específicos, seu entendimento através da capacidade de leitura (na maior parte em língua inglesa) e de uma visão crítica baseada em conhecimentos de epidemiologia básica e clínica (Medicina Baseada em Evidências).

### **IESC (Integração Ensino-Serviços-Comunidade) 2**

Acolhimento na UBS (ibid) - papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Sistema de referência e contra referência de hipertensos e diabéticos com complicações crônicas ou agudas. Programas governamentais voltados para a hipertensão arterial e sua eficiência no controle das patologias. Planejamento e desenvolvimento das atividades de intervenção na comunidade propostas na etapa anterior. Papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Critérios de diagnóstico de hipertensão e diabetes e as formas de encaminhamento na UBS (sistema de Referência e Contra referência). Planejar e organizar a reunião com usuários da UBS hipertensos e diabéticos,

tanto pacientes como familiares e comunidade, em relação à promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas adequadas de comunicação.

### **3º SEMESTRE:**

#### **Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento**

Padrões de crescimento normal, assim como suas alterações (desnutrição/obesidade) e as principais causas de mortalidade infantil em nosso meio. Importância e utilidade da monitorização do crescimento por meio de curvas pondo-estaturais. Utilidade da aplicação dos programas de vigilância nutricional do Ministério da Saúde (SISVAN). Importância global do aleitamento materno para o crescimento e o desenvolvimento do ser humano, principalmente em relação à prevenção de doenças, ou seja, sua contribuição no desenvolvimento da imunidade. Principais carências nutricionais e suas manifestações na infância. Importância dos aspectos ambientais e do saneamento básico na gênese das doenças. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

#### **Percepção, Consciência e Emoção**

O processo de desenvolvimento do sistema nervoso e as regiões do encéfalo. Consciente e inconsciente e as áreas encefálicas responsáveis por essas propriedades. Vias sensitivas responsáveis pelo tato, olfato, paladar, visão, audição e mecanismos de interpretação destes sentidos. Mecanismos de sono e vigília. Mecanismos de aprendizagem e memória. Sistema límbico e suas funções. Fases do desenvolvimento da personalidade relacionando às influências familiares, sociais e genéticas. Inteligência emocional. Receptores e mecanismos responsáveis pela propriocepção, equilíbrio e dor. Escalas de avaliação dos níveis de consciência relacionadas ao trauma, à sedação, aos aspectos psicológicos e à função cognitiva. Dados epidemiológicos relacionados aos distúrbios sensoriais. Estresse como causa e consequência de distúrbios sensoriais. Doenças psicossomáticas e seu relacionamento aos distúrbios sensoriais. Bases farmacológicas das interações medicamentosas, drogas de abuso, anestésicos e psicotrópicos, como agentes que interferem nos níveis de consciência e percepção, podendo gerar alterações de ordem emocional. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

#### **Processo de Envelhecimento**

Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. Doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades. Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa. Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso. Políticas públicas que privilegiam a população idosa, bem como a legislação relacionada a esta população. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

#### **Habilidades Profissionais III**

Exames durante a gravidez e manejo do parto normal. Treinamento em exame neonatal. Prática em fazer e avaliar preparados de secreção vaginal e de urina. Fornecimento de informações e aconselhamento. Prática de contato com crianças em idade escolar.

Exame da audição e senso de equilíbrio, movimentos oculares, campos de visão, nervos

cranianos. Estrutura da consulta médica. Exame do quadril e do joelho. Prática repetida de técnicas de enfaixamento. Simulação de “emergência aguda”. Intervenção em uma crise.

### **Interação em Saúde na Comunidade III.**

Monitoramento do crescimento infantil para promoção e manutenção da saúde, através do uso das tabelas de curva de crescimento. Programas do ministério da saúde/SUS relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente, bem como à saúde perinatal. Programas de imunização disponíveis para prevenção de doenças infectocontagiosas e o calendário oficial de vacinas. Programas de atenção à saúde do idoso e campanhas de vacinação dos idosos

## **4º SEMESTRE:**

### **Proliferação Celular**

Ciclo celular normal e seus mecanismos de controle. Causas de alterações do controle do ciclo celular (patogenia das neoplasias) e as formas naturais de defesa e falha deste mecanismo no estabelecimento de neoplasias. Neoplasias mais prevalentes, prevenção, diagnóstico, tratamento e prognóstico. Alterações celulares com as alterações nas funções dos órgãos envolvidos. Sinais e sintomas das neoplasias correlacionando-os com o aparecimento e evolução da doença. Alterações psicossociais que envolvem o paciente com neoplasia, os familiares e os cuidadores. Principais métodos e avanços no tratamento e prevenção das neoplasias. Estadiamento dos tumores e a importância do conhecimento do mesmo para o tratamento e prognóstico. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

### **Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar**

Modificações fisiológicas do organismo feminino desde a infância até a senilidade, observando os aspectos social, econômico, intelectual e psicológico da mulher na diferentes fases da vida. Ciclo menstrual e análise de suas alterações. Patologias ginecológicas mais prevalentes e programas de prevenção. Fisiologia da gravidez e patologias obstétricas mais prevalentes. Trabalho de parto, seu mecanismo, complicações e indicações. Climatério, menopausa e terapia hormonal. Lactação e aleitamento materno. Aspectos psicológicos envolvidos desde a adolescência até a fase pós-menopausa. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

### **Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente**

Epidemiologia das intoxicações exógenas (metais pesados, solventes orgânicos, medicamentos, radiações, venenos animais, venenos vegetais). Epidemiologia de doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais (desmatamento, esgoto, resíduos hospitalares). Fisiopatologia das doenças infecciosas e parasitárias associadas a ações ambientais e discussão do diagnóstico diferencial. Fisiopatologia das intoxicações exógenas e discussão do diagnóstico diferencial. Tipos de poluição ambiental e principais agentes poluidores. Legislações e políticas ambientais e de saneamento básico. Papel dos órgãos governamentais nas vigilâncias epidemiológica, sanitária e da saúde do trabalhador. Importância do manejo de resíduos orgânicos, industriais e hospitalares e da reciclagem. Legislação sobre a saúde do trabalhador. Prevenção de doenças e intoxicações exógenas. Legislações ou normas sobre medicamentos, receituário médico e comercialização em farmácias. Avaliação ambiental de agentes físicos e químicos. Aspectos morfofuncionais, normais e patológicos, e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

### **Habilidades Profissionais IV**

Exame do desenvolvimento anormal da gravidez, apresentações anormais e falhas na rotação interna. Exame do recém-nascido. Exame microscópico de secreção vaginal. Discussão e prática do como conversar com os pacientes sobre temas difíceis, como a sexualidade. Noções de políticas de planejamento familiar.

### **Interação em Saúde na Comunidade IV**

Programas de combate ao câncer. Programa de saúde da mulher, referências e contra-referências. Doenças ginecológicas e obstétricas mais prevalentes na área de abrangência. Prevenção de câncer ginecológico (colo uterino e mama), pré-natal, climatério e planejamento familiar. Programas de proteção ambiental, riscos de contaminação ambiental. Saneamento básico, parasitoses e controle de vetores e roedores.